**Демонстрационный вариант**

**Задание 1.**  *Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных.*

**1. Биология – это наука, изучающая**

А) строение объектов живой и неживой природы

Б) взаимодействия объектов живой и неживой природы

В) жизнь во всех её проявлениях

Г) рациональные пути использования природных ресурсов

1. **Для изучения и выявления сезонных изменений в природе используют следующий метод**

А) наблюдение Б) эксперимент В) измерение Г) сравнение

1. **Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого**

А) обмен веществ и превращение энергии

Б) форма и окраска объекта

В) разрушение объекта под действием окружающей среды

Г) изменение размеров и массы тела

1. **Самая крупная систематическая категория (единица) органического мира**

А) класс Б) тип В) отдел Г) царство

1. **Органические вещества, являющиеся основным строительным материалом структур клетки и принимающие участие в регуляции процессов её жизнедеятельности**

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

1. **Неорганические вещества клетки**

А) белки Б) минеральные соли В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

1. **Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**

А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные

1. **Растения усваивают углекислый газ и выделяют кислород в процессе**

А) дыхания Б) испарения В) фотосинтеза Г) почвенного дыхания

1. **Лишайники в системе органического мира**

А) входят в царство грибов

Б) входят в царство растений

В) представляют группу комплексных организмов

Г) занимают промежуточное положение между царствами растений и животных

1. **Одноклеточным животным является**

А) стрептококк Б) дрожжи В) амёба Г) хлорелла

**Задание 2.**  *Опишите правильный алгоритм техники выполнения работы, расположив цифры в верной последовательности:*

1. Поместите микропрепарат на предметный столик и закрепите его зажимами.
2. Поставьте микроскоп на край стола штативом к себе и зеркалом направьте свет в отверстие предметного столика.
3. Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появиться чёткое изображение изучаемого объекта.
4. Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата.

**Задание 3.**  *Установите соответствие между признаком растения и группой, для которой он характерен:*

|  |  |
| --- | --- |
| Признак:  | Группа растений: |
| А) первые, наиболее древние растения Б) господствуют на Земле в настоящее время В) не имеют органов и тканей Г) имеют вегетативные и генеративные органы Д) имеют приспособления к опылению Е) тело (слоевище) имеет форму нитей или плоских листовидных образований  | 1. Водоросли
2. Покрытосеменные
 |

**Задание 4.**  *Вставьте пропущенные слова:*

Форму растительной клетке придаёт (А)\_\_\_\_. В цитоплазме клетки расположено (Б)\_\_\_\_\_, которое управляет процессами (В)\_\_\_\_\_ в клетке. В цитоплазме расположено много (Г) \_\_\_\_\_, которые участвуют в процессе (Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Список слов: 1) ядро, 2) вакуоль, 3) фотосинтез, 4) жизнедеятельность, 5) хлоропласт, 6) оболочка, 7) цитоплазма.

**Задание 5.**  *Прочитайте характеристику среды обитания и ответьте на вопросы:* Характеристика среды обитания: низкая плотность, много света и кислорода, резкие суточные колебания температуры.

Вопросы:

1. Назовите эту среду обитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Приведите 2-3 примера организмов, обитающих в этой среде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как данные организмы приспособлены к этой среде обитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_